

Букалерова Л.А., Кузнецова О.А., Козьменко В.М.

К ВОПРОСУ МОДЕРНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО МОДУЛЮ «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ» ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН, ЖЕЛАЮЩИХ ПОЛУЧИТЬ ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО

Аннотация. В статье рассматривается роль изучения основ законодательства РФ и тестирования как средств адаптации иностранных граждан к социокультурным условиям современной России. Отмечается, что подготовка к тестовым заданиям иностранных граждан, стремящихся получить вид на жительство, требует более глубокого изучения данных предметов по сравнению с мигрантами, претендующими на получение разрешения на работу или патент. Особое внимание уделяется методике разработки тестовых заданий, результаты выполнения которых позволят иностранным гражданам не только проверить знания, но и лучше освоить программу курса. В работе авторы руководствуются универсальным диалектическим методом познания, применяя на его основе различные частно-научные методы: логико-юридический, исторический, сравнительно-правовой, системно-структурного анализа, статистические, конкретно-социологические. Основными выводами проведенного исследования являются положение, что проведение тестирования призвано не только оценивать полученные иностранными гражданами знания, но и стимулировать их к изучению курсов, помочь им с помощью русского языка осваивать правовой материал. Сама структура тестов, осмысление их содержания играют важную роль в обучении, воспитании, помощи иностранным гражданам стать полноправными членами российского общества.

Ключевые слова: вид на жительство, модуль, основы законодательства, адаптация, интеграция, этнокультурная изоляция, иностранные граждане, экзаменационное задание, требование, тестирование.

Review. The article considers the role of study of the bases of Russian legislation, and testing as a means of adaptation of foreign nationals to socio-cultural conditions in Russia. The authors note that the preparation for tests for residence permit requires a more thorough study of subjects in comparison with those for migrants applying for a work permit or a patent. Special attention is paid to the methodology of composing the tests whose results will allow the foreign nationals not only to test their knowledge, but also to learn the course better. The authors apply the universal dialectical method of cognition and various special scientific methods: logical-legal, historical, comparative-legal, system-structural analysis, statistical and special sociological methods. The authors conclude that testing is aimed not only to evaluate the acquired knowledge, but also to encourage the study of the material. The very structure of the tests and the understanding of their content play an important role in education and assistance to foreign nationals in their aspiration for becoming full members of the Russian society.

Keywords: Foreign nationals, ethno-cultural isolation, integration, adaptation, basic legislation, module, residence permit, exam test, requirements, testing.

В преамбуле Федерального закона от 18.07.2006 N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» сказано, что миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации является одной из форм государственного регулирования миграционных процессов и направлен на обеспечение и исполнение установленных Конституцией Российской Федерации гарантий соблюдения права каж-

дого, кто законно находится на территории Российской Федерации, на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и других прав и свобод личности, а также на реализацию национальных интересов Российской Федерации в сфере миграции.

Целью данной статьи является анализ миграционных процессов в современной России, влияющих на модернизацию контрольно-измерительных материалов (КИМов) по модулю «Основы

законодательства РФ» и для иностранных граждан, желающих получить вид на жительство, требующих поиска правовых средств адаптации иностранных граждан к новой для них социокультурной среде обитания, а с другой, – неразработанностью методики подготовки к экзаменам и самих тестовых заданий для иностранцев, желающих получить вид на жительство в России.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по модулю «Основы законодательства РФ» для иностранных граждан, желающих получить вид на жительство разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации во взаимосвязи со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666, Концепцией государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и другими документами стратегического планирования, а также с общепризнанными принципами и нормами международного права и обязательствами Российской Федерации, вытекающими из международных договоров в сфере миграции.

Обязательным условием жизни и работы претендентов на получение вида на жительство в России становится освоение русского языка, основ национальной культуры, права, знание прошлого страны пребывания, что не только создает условия для преодоления их этнокультурной изоляции, но и формирует толерантное отношение к российским реалиям и местному населению.

Полученные знания призваны содействовать процессу не только адаптации, но и подлинной интеграции иностранных граждан, желающих жить в России. Вот почему Государственной думой был принят Федеральный закон от 20.04.2014 N 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» обязал трудовых мигрантов, за исключением высококвалифицированных специалистов, сдавать экзамены на знание русского языка, истории и основ законодательства России.

Подготовке данного закона предшествовала разработка Требований (стандартов) к уровню владения русским языком, историей России и основами законодательства РФ, стратегии образо-

вательной политики в отношении иностранных граждан, прибывающих в РФ, как фактора их социокультурной адаптации и интеграции, в связи с чем ставится задача определения методов и подходов, используемых при разработке содержательной части вводимого с 1 января 2015 г. комплексного экзамена, выявления экспертных оценок, сформировавшихся в обществе в отношении данного экзаменационного испытания, характеристики результатов апробации тестовых экзаменационных заданий в локальных центрах тестирования в России и за рубежом и определение критериев оценивания экзамена.

Методы и использованные материалы. Для изучения исследуемой проблемы использовались общенаучные и специальные принципы и методы, в т.ч. диалектический метод, требующий изучения всех предметов и явлений с учетом их постоянного изменения и развития, и системный метод, который применяется при изучении модернизации контрольно-измерительных материалов (КИМов) по модулю «Основы законодательства РФ» и для иностранных граждан, желающих получить вид на жительство в свете реформирования миграционного законодательства России.

В работе использовались теоретические подходы, сложившиеся в современной тестологии, которая является частью психологии. В связи с этим использовались такие методы, как лабораторный и естественный эксперимент; психологическое моделирование, анкетирование и интервьюирование, изучение документов, наблюдение в тестовых ситуациях и др. В этой связи особую группу составляют методы обработки полученных результатов. При изучении темы использовались так называемые интерпретационные методы, направленные на теоретическое объяснение изучаемого явления. Здесь всегда присутствует комплексный, системный набор различных вариантов функционального и структурного методов, замыкающих общий цикл проводимого исследования. Компаративный метод использовался при проведении сравнения модели интеграционного экзамена в разных странах, в том числе в России.

Зарубежные, преимущественно европейские исследователи являются авторами ключевых в социальной и политической науке работ, посвященных анализу трансформаций, вызываемых иммиграционными процессами в принимающих государствах, специфике государственного/международного политического регулирования иммиграционных процессов и статуса иммигрантов в принимающих обществах. При этом отношение к нарастающей миграции стало областью противостояния сторонников самоопределения нации, закрепления национальной идентичности, с одной

стороны, и набравших силу и популярность доктрин мультикультурализма, с другой.

Проблемы теории мультикультурализма, этнокультурного многообразия и мультикультурного гражданства в либеральном контексте подробно рассматриваются в трудах У. Кимлики, Ф. Фукуямы, К. Джопке и др. В частности, по определению исследователей мультикультуральной проблематики в сфере СМИ Э. Шохат и Р. Стема, мультикультурализм не является отрицанием европейской культуры, но выступает против европоцентризма, как по-прежнему господствующей точки зрения, при которой мир делится на запад и все остальное, а язык и мышление организованы вокруг бинарных оппозиций, в которых имплицитно все европейское представлено как высшее – «наши» нации и «их» племена, наша «культура» и их «фольклор», наша «оборона» и их «терроризм» (Stam R., Shohat E. *Contested Histories: Eurocentrism, Multiculturalism, and the Media. –/Multiculturalism. A Critical Reader.* Ed. By D.T. Goldberg, Oxford & Cambridge, Blackwell, 1995, p. 297). В свою очередь, в работе «Вызовы национальным идентичностям Америки» С. Хантингтона угрожающе утверждается, что «наиболее правдоподобная реакция на демографические изменения, которые происходят в США, это рост анти-латиноамериканских, анти-афро-американских, анти-иммигрантских движений, состоящих в основном из белых мужчин среднего и низшего классов, защищающих свои рабочие места от иммигрантов из других стран, выступающих против извращения их культуры и вытеснения их языка. Такое движение можно назвать “белым нативизмом”...Эти новые белые националисты ... считают, что изменение демографии США предвещает подмену белой культуры черной или коричневой, которые являются низшими в интеллектуальном и моральном смысле»[1]. Иными словами, Америка и современная Европа столкнулись с кризисом мультикультурализма, который обусловлен разрывом, существующим между принимающим обществом и иммигрантами как в социально-экономическом, так и в культурном отношении.

В этих условиях в мировой практике управления миграционными процессами актуализировалась задача выработки методов и стратегии адаптации мигрантов, формирования международных, государственных и общественных институтов, которые реализуют их с учётом национальных интересов своих государств. Данные проблемы также нашли отражение в трудах зарубежных и российских исследователей – Н.А. Ткачёвой, В.А. Степаненко, С.С. Владимировой, К.А. Пшенко, Т.Г. Шарри, А. Бёкера, Н.Бэнулеску-Богдана, Т. Штрика, С. Уоллес Гудмана и других.

Проблемы правового регулирования разных сфер жизни иностранных граждан в России исследовали в своих трудах российские ученые: А.И. Иванчак, А.М. Арбузкина, А.Х. Абашидзе, Л.А. Букалерева, А.В. Должикова, М.Н. Мосейкина, К.И. Манолова, Ю.В. Герасименко, Л.В. Андриченко и др.

После внесения изменений в миграционное законодательство, потребовалось также существенное обновление контрольно-измерительных материалов (КИМов) по модулю «Основы законодательства РФ» для категории иностранных граждан, желающих получить вид на жительство.

В целом, в настоящее время существует диверсификация тестов по количеству вопросов: 10 – для трудовых мигрантов, 20 – для претендентов на вид на жительство или разрешение на временное проживание.

Модуль «Основы законодательства РФ» в современных условиях реформирования миграционного законодательства имеет не столько контрольно-оценочное, сколько практическое, прикладное значение для иностранных граждан, желающих получить вид на жительство.

Значение содержания для последующей жизнедеятельности иностранного гражданина, желающего получить вид на жительство, определяется ролью права в российском обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении модуля «Основы законодательства РФ» для изучения.

Основными принципами, взятыми разработчиками за основу формулирование вопросов для этой категории иностранных граждан, были следующие:

- выявление знаний иностранных граждан о своих правах;
- выявление знаний иностранных граждан о своих обязанностях на территории РФ;
- помощь в информировании и возможностях реализации иностранных граждан своих прав и тем самым обеспечение национальных интересов Российской Федерации в сфере миграции.

Важен практико-ориентированный подход к обучению и впоследствии принятию теста по модулю «Основы законодательства РФ», который нами понимается как приобретение иностранным гражданином новых знаний и формирование у него практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем.

Следовательно, лицо, претендующее на получение вида на жительство в результате изучения предлагаемого курса должен приобрести знания, умения, навыки, которые выглядят следующим образом:

- а) знать систему законодательства России, иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;
- б) иметь представление о правовых явлениях, об их взаимосвязях, уметь осуществлять их анализ и делать юридически значимые выводы;
- в) знать не только нормативно-правовую базу, но и нравственно-этические нормы;
- г) знать права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации.
- е) уметь давать правовую оценку конкретным юридическим фактам и обстоятельствам и правильно их квалифицировать;
- ж) уметь не только найти правовую норму для разрешения конкретной ситуации и правильно ее толковать, но и практически ее решать;
- з) уметь принимать решения, брать на себя ответственность и осознавать юридический характер этой ответственности;
- и) владеть навыками использования нормативно-правовых документов.

Проблема заключается в том, что меняющиеся общественные отношения в мире и РФ приводят к тому, что российское законодательство постоянно находится в стадии реформирования: в экономической сфере, политической жизни, социальной деятельности государства и общества.

Тест по модулю «Основы законодательства РФ» для иностранных граждан, желающих получить вид на жительство, состоит из двух субтестов, из которых первый субтест включает в себя 20 заданий в форме множественного выбора. Из них первое задание – это государственная символика РФ, 2 – 3 – конституционный строй Российской Федерации

4 – 5 – въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ

6 – 7 – гражданские и политические права человека в РФ

8 – экономические, социальные и культурные права человека в РФ;

9-10 – трудовая деятельность иностранных граждан в РФ,

11-12– некоторые аспекты гражданского права РФ,

13-14– основы семейного права РФ,

15-16 – обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ.

17-е задание посвящено вопросам взаимоотношения иностранных граждан с Федеральной миграционной службой (ФМС) РФ,

18-19 – вопросам взаимоотношения иностранных граждан с другими органами государственной и муниципальной власти РФ,

20 задание проверяет знания процесса взаимодействия иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства и экстренными службами.

При этом важно, что при выполнении тестов можно пользоваться словарем юридических терминов.

Мы согласны с Е. В. Киселевой, что модуль экзамена называется «Основы законодательства РФ», а взаимодействие с консульскими учреждениями, как правило, выходит за пределы права России. Однако (и с этим соглашаются представители и государственных органов РФ, и научное сообщество, и общественные организации, представляющие интересы различных групп мигрантов) им (мигрантам) не-маловажно знать не только о том, что может или должна сделать для них Россия через систему своих органов государственной власти, но и то, что определённую помощь им может и должна оказывать их собственная страна; какие юридически значимые для мигрантов в России действия могут быть совершены только консульскими учреждениями государств их гражданства и почему эти действия нельзя обжаловать в рамках российской судебной системы; в каких случаях возможность общения с консульскими должностными лицами должна быть обеспечена российскими властями и т.д. [2, с. 76].

Второй субтест по основам законодательства РФ включает в себя 5 заданий со свободно конструируемыми ответами, которые построены в рамках следующих тем:

Задание 1 – государственная символика РФ, конституционный строй Российской Федерации, въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ.

Задание 2 – 4 включает в себя тему трудовой деятельности иностранных граждан в РФ, основы гражданского и семейного права РФ, обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ.

Задание 5 посвящено проблемам взаимоотношения иностранных граждан с Федеральной миграционной службой РФ и с другими органами государственной власти России.

Выводы. Важно учитывать, что с момента принятия Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» по настоящее время 01.07.2015 года (за тринадцать лет) изменения в него вносились 70 раз, двенадцать раз в 2014 году и уже три в текущем.

Поэтому Модуль «Основы законодательства РФ» в постоянных условиях реформирования миграционного законодательства претерпевал обоснованные изменения. Иностранные граждане, въезжающие в Российскую Федерацию должны быть в курсе реформирования законодательства,

особенно, касающегося их прав, правового положения и обязанностей.

Иностранцы граждане, при въезде в Россию в миграционной карте не указавшие в графе «Цель приезда» «Работа», не смогут получить разрешительные документы для трудоустройства на территории страны.

Срок получения трудового патента продляется до 90 дней, при этом вводится обязательное условие о подаче документов на патент не позднее 30 дней от даты въезда на территорию страны. При нарушении этих условий гражданин будет выдворен из России и сможет вернуться не раньше чем, через 90 дней.

Упрядняется разрешение на работу. При этом с одним патентом можно работать как у юридического лица, так и у физического. Территория действия документа ограничивается регионом, в котором он получен, а цены на него (налог на доходы физических лиц – НДФЛ) регионы вправе устанавливать сами. В связи с отменой разрешения на работу и изменением схемы трудовых патентов, налогообложение каждого иностранного сотрудника будет сравнимо с гражданином России – 13% НДФЛ. Страховые взносы за своих работников будет по-прежнему оплачивать работодатель

Мигрантам планируется выдавать больничные. Работодателей обяжут платить взносы в фонд социального страхования в размере 1,8% заработной платы иностранного сотрудника. При этом для получения пособия нужно, чтобы страховые взносы уплачивались в течение шести месяцев, предшествующих месяцу, в котором наступил страховой случай, то есть иностранец должен проработать в компании не менее полугода.

С 1 июня 2015 года введен запрет на работу в России для водителей с иностранными водителскими удостоверениями.

Следует обратить внимание, запрет касается только водителей коммерческого транспорта (водители такси, рейсовых автобусов и так далее), личным автомобилем можно по-прежнему управлять на основании иностранных водительских удостоверений.

При формулировании тестовых заданий по модулю «Основы законодательства РФ» следует придерживаться основных направлений: осознание субъективных прав, которые бы не нарушали прав других участников правоотношений; четкое понимание своих юридических обязанностей перед государством, обществом, иными личностями; знание видов и пределов юридической ответственности.

Учебный курс, нацеленный на подготовку к сдаче тестов, направлен на изучение нормативных документов, призван помочь иностранным гражданам иметь представление о государстве и праве в РФ, уметь оценивать различные правоотношения, соблюдать действующие нормативные акты. Особое внимание в контрольно-измерительных материалах по модулю «Основы законодательства РФ» должно уделяться уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала.

Анализ содержания заданий свидетельствует о том, что проведение тестирования призвано не только оценивать полученные иностранными гражданами знания, но и стимулировать их к изучению курсов, помогать им с помощью русского языка осваивать правовой материал. Сама структура тестов, осмысление их содержания играют важную роль в обучении, воспитании, помощи иностранным гражданам стать полноправными членами российского общества.

Библиография:

1. Samuel P. Huntington. Who are we?. the challenges to america's national identity, New York 2004
2. Киселева Е. Эволюция модуля «Основы законодательства РФ» экзамена для мигрантов в России // Обозреватель-Observer. 2014. № 12.
3. М.В. Михайлов Стратегия власти в сфере образования: политико-правовой аспект // Политика и Общество. – 2011. – 10. – С. 4 – 7.

References (transliterated):

1. Samuel P. Huntington. Who are we?. the challenges to america's national identity, New York 2004
2. Kiseleva E. Evolyutsiya modulya «Osnovy zakonodatel'stva RF» ekzamena dlya migrantov v Rossii // Obozrevatel'-Observer. 2014. № 12.
3. M.V. Mikhailov Ctrategiya vlasti v sfere obrazovaniya: politiko-pravovoi aspekt // Politika i Obshchestvo. – 2011. – 10. – С. 4 – 7.